АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ТРЕХЛОЖИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

2025 – 2026 учебный год

АНАЛИЗ РАБОТЫ
МБОУ Трехложинской СШ по итогам 2025 - 2026 учебного года

Анализ работы школы за 2025-2026 учебный год проведен в соответствии с годовым планом работы МБОУ Трехложинской СШ, планом-графиком мероприятий ФИСОКО.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности школы за 2025-2026 учебный год, в том числе организации образовательной деятельности по ФОП НОО, ООО и СОО, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

В 2025-2026 учебном году в МБОУ Трехложинской СШ образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется ФЗ № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в РФ».

МБОУ Трехложинская СШ осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам, в соответствии с пунктом с Уставом:

− программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

− программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

− программа среднего общего образование (нормативный срок освоения 2 года).

В 2025-2026 учебном году обучающиеся 1 и 11 классов обучались по универсальному профилю.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, соответствующими Федеральному государственному стандарту начального общего, основного общего образования, среднего общего образования

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работают кружки, спортивные секции.

Общее количество обучающихся на уровне НОО, ООО. СОО на конец 2025-2026 учебного года составляло 41 человек. На «отлично» закончили учебный год 2 обучающихся на «хорошо» - 26 человек

Основные показатели работы школы за 2025- 2026 учебный год

Процент успеваемости по школе составил в **100**%. Качество знаний по школе – **52,6%**.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный процесс в начальной школе в 2025-2026 учебном году строился в соответствии с учебным планом и основной образовательной программой начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования (далее по тексту ООП НОО) разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по учебно-методическому комплекту «Школа России». По итогам учебного года на основе анализа рабочих программ, диагностических карт учителей начальных классов, записей в электронных журналах, собеседования с учителями проверено выполнение рабочих программ. Учебный материал, предусмотренный рабочими программами пройден в полной мере.

При организации преподавания ОРКСЭ были учтены предпочтения учащихся и родителей относительно идейно – религиозных убеждений, выбор модуля отмечен в заявлениях родителей и зафиксирован в протоколах родительских собраний. В рамках данного предмета четвероклассники изучали основы православной культуры.

В течение года с целью пробуждения интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования и конкретизации понятия «Родина», осознания собственного отношения к ней; формирования представления о культурном и историческом единстве проводятся занятия по рабочей программе курса

внеурочной деятельности «Разгово́ры о ва́жном». В 1-4 классах в течение учебного года реализуется Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России". Цель программы - сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира.

Выбор образовательных технологий в начальной школе обусловлен ориентацией на достижение личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов. Это технологии системно - деятельностного подхода: игровые, информационно-коммуникативные, учебные проекты, проблемного обучения, развития критического мышления, решения изобретательских задач, способствующие формированию универсальных учебных действий обучающихся, выбору разнообразных способов оценки и учета достижений гимназистов. Учебно-исследовательская и проектная деятельность, как разновидность учебной деятельности учащихся, организована в рамках учебных предметов "Математика", "Русский язык", "Окружающий мир", "Литературное чтение", "Технология", "Изобразительное искусство", "Физическая культура", ОРКСЭ.

Анализ работы начальной школы 2025-2026 учебного года показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы. Учителя начальных классов планомерно работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; формированию универсальных учебных действий у учащихся. Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся. В результате анализа выявлено, что учебный план на 2025-2026 учебный год выполнен по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен.

Вывод : итоги работы в 2025-2026 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Рекомендации:

Анализ полученных результатов позволяет сформулировать направления деятельности МО учителей начальных классов на следующий год:
1. Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков.
2.Усилить работу, как с мотивированными детьми, так и со слабоуспевающими.
3. Работать над повышением качества знаний обучающихся. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся.
4. Каждому учителю продолжать работу по повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров, вебинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2025 – 2026 учебном году в основном звене обучалось 23 обучающихся.

Итоги 2025 – 2026 учебного года показали **100%** успеваемость основного звена и **50,8%** качества образования.

На основании вышеизложенных показателей рекомендуется на 2026-2027 учебный год:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Вести строгий учёт индивидуальных достижений каждого ученика, определять зоны ближайшего развития и планировать составление программы работы с учеником. Что даёт возможность индивидуального развития учащегося, направленного на повышение его уровня.

1.2. Осуществлять личностно-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четвёрку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.

1.3. Оформить дорожную карту сопровождения на каждого слабоуспевающего ученика.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2025 – 2026 учебном году в среднем звене обучалось 6 обучающихся. 10 и 11 классы обучались по универсальному профилю.

Успеваемость обучающихся 10-11 классов составила 100%, качество знаний – 49,6%.

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100%. Все ООП СОО были выполнены за счёт укрупнения дидактических единиц

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов.
Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Учебный план школы на 2025-2026 учебный год сохранил в необходимом объеме содержание начального общего, основного общего и среднего образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Проверка контрольных письменных работ по русскому и английскому языку, по математике, установила, что работы оцениваются учителями систематически, проводится работа над ошибками.

Материал по всем предметам изучался последовательно, количество часов, отведенных на каждую тему, соответствует календарному планированию.

Выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО, ООО и СОО в 2025-2026 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Все обучающиеся 9-х и 11-ого классов были допущены к ГИА.

Результаты ОГЭ за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году велась целенаправленная, систематическая подготовка к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА была разработана дорожная карта подготовки учащихся к ГИА. В начале учебного года была сформирована база данных обучающихся, оформлен стенд, посвященный ГИА. Учителя-предметники уделяли большое внимание

разбору различных вариантов по русскому языку и математике, предметам по выбору. В течение учебного года осуществлялось информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА на родительских и ученических собраниях, они знакомились с перечнем нормативной правовой документации, методическими рекомендациями по подготовке и прохождению ГИА. В феврале прошло итоговое собеседование 9 классов. Успешное его прохождение является одним из условий допуска к экзаменам. Допущено к ГИА 4 (100%) обучающихся 9 классов.

Показателем качества знаний выпускников школы в 2025- 2026 году стали результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, двум предметам по выбору, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ за 2024-2025 учебный год

В 2025 - 2026 году ГИА по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку и математике стали основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. В начале и конце 2025-2026 учебного года в 11 классе обучался 1 человек и получила документ об образовании соответствующего образца.

Государственная (итоговая) аттестация выпускницы 11 классов в форме ЕГЭ проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ЕГЭ.

В 2025/2026 учебном году необходимо:

1. На заседаниях предметных методических объединениях проанализировать результаты ОГЭ выпускников 9-х классов, ЕГЭ выпускников 11 класса
2. Учителям-предметникам начинать работу по подготовке к ГИА в начале учебного года, включать вопросы экзаменационного материала в календарно-тематическое планирование, обратить серьёзное внимание на объективное оценивание уровня качества знаний обучающихся

3. Учителям-предметникам проводить организацию индивидуальных, групповых, дополнительных занятий проводить на дифференцированной основе (с группами слабоуспевающих, одарённых обучающихся).

4. Учителям-предметникам проводить тематическое тестирование (по мере изучения каждой темы); проводить диагностические и тренировочные работы; анализ и определение типологии пробелов в знаниях обучающихся, разработку коррекционных мероприятий.

5.Классным руководителям постоянно вести информационную работу с родителями (законными представителями) о подготовке их детей к государственной итоговой аттестации и осознанного выбора предметов для сдачи ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ.

6. Администрации усилить контроль за проведением уроков учителей и индивидуалным занятиям по подготовке к ЕГЭ.

7. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, своевременной и успешной их ликвидации учителям предметникам провети входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х И 11-х классах.

Анализ показателей деятельности школы

Итоги 2025-2026 учебного года показали, что педагогическим коллективом проведена удовлетворительная работа по всем направлениям:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Имеющиеся в школе резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса: - квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения; - использование современных информационных и образовательных технологий; - интеграция дополнительного и общего образования;

В целом проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2025-2026 учебный год.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

1.Совершенствовать систему непрерывного образования учителей.

2.Обеспечивать функционирование в полном объеме системы внутреннего мониторинга качества образования.

3.Усовершенствовать в организации систему поддержи талантливых школьников, среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» совершенствовать подготовку обучаемых к предметным олимпиадам.

5. Внедрять формы и методы работы с родителями, направленные на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Педагог-организатор по УР : О.Т.Сапронова